

Name _____

Area

Topic 14 Standards

3.MD.C.5a, 3.MD.A.5b, 3.MD.C.6, 3.MD.C.7a, 3.MD.C.7b,
3.MD.C.7c, 3.MD.C.7d, 3.MD.D.8, 3.G.A.2

See the Student Edition lessons for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning about area. In addition to learning about the area of simple rectangular shapes, he or she will also learn how to find the area of irregular shapes. Your child will need to learn how to differentiate and relate perimeter and area.

Here is an activity you can use to help your child understand area and perimeter.

Changing Area and Perimeter

Materials a piece of string, 1-inch \times 1-inch tiles, and ruler

Step 1 Tie a piece of string into a loop and create a rectangle. Have your child measure the sides and calculate the perimeter and area. Change the shape, making different-sized rectangles, and have your child calculate the different areas and ask for his or her conclusions.

Step 2 Create a rectangle with the tiles. Have your child repeat the activity in Step 1 using the string. Make different rectangles using the same number of tiles each time.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 2:

Reason abstractly and quantitatively.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 2. Challenge your child to find two rectangles with the same perimeter but different areas. Have him or her explain how they found the solution.

El área

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo sobre el área. Además de aprender sobre el área de figuras rectangulares sencillas, también aprenderá a hallar el área de figuras irregulares. Su niño(a) necesitará aprender a diferenciar y relacionar el perímetro y el área.

Esta es una actividad que puede usar para ayudar a su niño(a) a entender el área y el perímetro.

Cambiar el área y el perímetro

Materiales un pedazo de cuerda, fichas de 1 pulg. \times 1 pulg. y una regla

Paso 1 Una los dos extremos de la cuerda con un nudo, y luego, use la cuerda para formar un rectángulo. Pida a su niño(a) que mida los lados y que calcule el perímetro y el área. Use la cuerda para hacer rectángulos de diferentes tamaños y pida a su niño(a) que calcule las diferentes áreas y que le diga sus conclusiones.

Paso 2 Forme un rectángulo con las fichas. Pida a su niño(a) que repita la actividad del Paso 1 usando las fichas en lugar de la cuerda. Forme diferentes rectángulos usando el mismo número de fichas cada vez.